

Analisi del periodo

Il **periodo** è un pensiero compiuto formato da una o più proposizioni (semplici) collegate tra loro e compreso tra segni di interpunzione forte (punto, punto esclamativo, punto interrogativo).

In ogni periodo c'è una proposizione autonoma (che è dotata di senso compiuto e che può stare da sola), chiamata **principale (indipendente)** quando da essa non dipendono altre proposizioni, o **reggente** quando regge proposizioni dipendenti).

Le altre proposizioni (**subordinate** o dipendenti) non sono invece autonome e si uniscono alla principale o alle altre subordinate in due modi:

1. **Coordinazione**, cioè per mezzo di una congiunzione coordinante (*e, o, ma, cioè, oppure, perciò, infatti* ecc.). Le proposizioni coordinate sono sullo stesso piano e svolgono la stessa funzione sintattica della proposizione da cui sono coordinate. (Es.: Sono andato a Bergamo e ho fatto le compere // Ho chiesto di parlare con lui poiché ero arrabbiato e stanco delle sue scuse).
2. **Subordinazione**, cioè per mezzo di una congiunzione subordinante (*poiché, in quanto, perché, quindi, dopo, per* ecc.). Le proposizioni subordinate dipendono completamente da altre proposizioni e senza di esse non sarebbero dotate di senso compiuto. (Es.: Andò a casa perché era stanco // E' andato a Bergamo a fare le compere perché vuole rinnovare il suo guardaroba).



Esistono vari tipi di periodo a seconda del numero e del tipo di proposizioni che lo costituiscono:

1. **Periodo semplice**, formato da una sola proposizione (Ho visto Mario)
2. **Periodo composto**, formato da proposizioni indipendenti coordinate (Ho visto Mario e ho parlato con lui di molte cose)
3. **Periodo complesso**, formato da una proposizione principale e una o più proposizioni subordinate (Ho visto Mario e ho parlato con lui di molte cose perché c'era bisogno di chiarire il malinteso causato dalla fretta)



Per stabilire da quante proposizioni è costituito un periodo bisogna individuare i **predicati**, poiché ogni proposizione deve essere retta da un predicato (verbo). I verbi possono essere **di modo finito** (subordinate **esplicite** - indicativo, congiuntivo, condizionale) o di **modo indefinito** (subordinate **implicite** - infinito, participio, gerundio).

Attenzione:

1. I verbi indefiniti reggono una proposizione solo se possono essere trasformati al modo finito (andando a casa... = mentre andavo a casa...)
2. Verbi ausiliari (*essere e avere*), servili (*volere, potere, dovere, solere, sapere*) e fraseologici (*stare per, cominciare a, cercare di* ecc.) non costituiscono un predicato verbale ma restano uniti al verbo che accompagnano
3. Quando gli infiniti e i participi vengono usati come sostantivi non sono predicati verbali (Studiare non è il suo forte // Il rappresentante non è ancora arrivato)
4. I participi che svolgono funzione di aggettivi non sono predicati verbali (Le pagine sono squalcite)



Con l'analisi del periodo si individuano le proposizioni e la funzione che esse svolgono. Si deve quindi:

1. Suddividere i periodi in **proposizioni** (una proposizione per ogni predicato)
2. Individuare la proposizione principale e, se ci sono, le coordinate della principale
3. Individuare le subordinate (e le coordinate delle subordinate), specificare di che **grado** sono (1°, 2°, 3° ecc.), che **funzione** svolgono (soggettiva, oggettiva, finale, modale, consecutiva, relativa ecc.) e la loro **forma** (esplicita, implicita).

1 (Che cos'è il periodo) Sottolinea i predicati; dividi poi i periodi in proposizioni con barrette singole e scrivi il loro numero nell'apposito spazio.

1. Adesso che ci siamo tutti, ognuno prenda il proprio zaino e incamminiamoci. 2. Se non vi dispiace, vorrei fermarmi ad ammirare il panorama, che da questo punto è incantevole. 3. Devo riconoscere che la matematica non fa per me, infatti non ho ancora preso un giudizio positivo, benché mi sembri di esercitarmi abbastanza. 4. Gli animali domestici, se si ammalano, vengono curati dai veterinari, mentre quelli selvatici si curano da soli, basandosi sull'istinto. 5. A causa di un guasto improvviso ai freni dell'auto, devo rinunciare mio malgrado alla conferenza sugli insediamenti preistorici nelle vallate alpine. 6. Sarebbe sciocco credere alle superstizioni come se fossero verità o almeno questo è ciò che io penso. 7. Recentemente ho visto un film giallo di cui non ricordo il titolo, che era così ricco di colpi di scena da lasciare tutti fino alla fine con l'interrogativo su chi fosse il colpevole. 8. Appena finito e consegnato il compito all'insegnante, mi sono accorta di aver fatto un errore, ma ormai era tardi.

2 (La struttura del periodo) Individua e sottolinea le congiunzioni; classificale poi opportunamente in coordinanti e subordinanti.

1. Ti permetto di uscire, però rientra presto. 2. Mio padre si è arrabbiato, anzi si è inferocito. 3. Appena ho avuto la notizia, l'ho comunicata a tutti. 4. Vuoi sapere come è andata a finire? 5. Non capisco perché tu mi faccia questa domanda. 6. Né tu né io possiamo cambiare la situazione: quindi non pensiamoci più. 7. O ti metti a studiare oppure non riuscirai a rimediare. 8. Se fossi stato più prudente, non sarei caduto. 9. Ho fatto il meglio che potevo. 10. La poesia era difficile, eppure l'ho imparata.

3 (La struttura del periodo) Dividi i periodi in proposizioni con barrette singole; sottolinea poi con colori diversi le coordinate e le subordinate.

Maycomb era una vecchia città e quando la conobbi era una città vecchia e stanca. Nei giorni di pioggia le strade si trasformavano in una fanghiglia rossa, sui marciapiedi cresceva l'erba e il palazzo del Tribunale sprofondava a poco a poco nella piazza. A quei tempi faceva anche più caldo che adesso e, come si dice, un cane nero soffriva parecchio in una giornata d'estate. Le mule ossute attaccate ai carri di Hoover scacciavano le mosche con la coda all'ombra afosa delle querce della piazza. [...] La giornata era, sì, di ventiquattr'ore, ma pareva più lunga. La fretta era ignorata perché non c'era luogo in cui andare, nulla da comperare (a parte il fatto che mancava anche il denaro per comperarlo) e non c'era nulla che valesse la pena di essere visto fuori dai confini della contea di Maycomb.

4 (La struttura del periodo) Amplia le proposizioni aggiungendo prima una subordinata, poi una coordinata.

1. Oggi sono di buonumore
2. Molti turisti stranieri vengono in Italia
3. Gli incidenti stradali sono sempre più numerosi
4. Ci sono le impronte del gatto sul pavimento
5. Arianna e Ivo vanno spesso a cavallo

5 (La struttura del periodo) Individua e sottolinea le proposizioni coordinate. **Attenzione: non tutti i periodi ne contengono.**

1. Se ciascuno rispettasse i diritti degli altri e nessuno fosse prepotente, si vivrebbe molto meglio. 2. Non sono molto soddisfatta dell'interrogazione, anzi vorrei poterla ripetere appena possibile. 3. Tornando da scuola ho saputo che la nonna è stata dimessa dall'ospedale, perché è ormai guarita. 4. Molti si lamentano del traffico caotico in città, ma pochi rinunciano all'automobile e si servono dei mezzi pubblici. 5. Talvolta un cane può colmare la solitudine di un anziano e dare uno scopo alla sua vita, inoltre può essere utile per la custodia della casa. 6. Claudia è già tornata a scuola, quindi è guarita dall'influenza e presto verrà di nuovo in piscina con noi. 7. Ogni volta che passo davanti alla pasticceria, cerco di non guardare la vetrina, per non essere tentato a entrare. 8. Posso cominciare ad apparecchiare per la cena oppure devo fare altro?

6 (La struttura del periodo) Indica se le proposizioni sottolineate sono coordinate C o subordinate S alla principale.

1. Non si può certo dire che tu sia un dormiglione ! 2. Dopo aver contato e ricontato i suoi risparmi, Giorgio ha deciso di rinviare l'acquisto . 3. Sono contento, ma non riesco a esprimere la mia gioia a parole , perché sono anche emozionato. 4. Se mangi in fretta, non mastichi a sufficienza, quindi la digestione sarà più lunga e difficile . 5. Nell'orto del vicino c'è uno spaventapasseri, ma i merli e i passerotti si posano tranquillamente sulle sue spalle e non ne sembrano spaventati. 6. Dopo aver studiato, ripeto ad alta voce la lezione, ma non accetto la presenza di nessuno . 7. Invece di piagnucolare e fare i capricci come un bimbetto, potresti darti da fare per rimediare. 8. Le persone troppo pigre spesso diventano obese, quindi dovrebbero fare almeno un po' di ginnastica . 9. Quando Alessandro va in scooter, esce di casa con il casco in mano, anche se non sempre lo indossa e per questo corre grossi rischi.

8 (La proposizione indipendente e l'incidentale) Completa i periodi con le proposizioni incidentali adatte, scegliendo tra quelle elencate.

a dire il vero • ve ne prego • ne sono certo • dice il proverbio • non sono impazzito • come è noto • o almeno è consigliabile • narra la mitologia greca

1. Per gli anziani è utile (.....) fare il vaccino antinfluenzale. 2. Chi va piano,, va sano e va lontano. 3. Non fateci più attendere,, ne abbiamo abbastanza! 4. I miei genitori,, non mi sembra che siano convinti. 5. I Romani – – eccellevano nella guerra. 6. La dea Pallade Atena,, nacque dalla testa di Zeus. 7. L'oggetto che ho visto sfrecciare in cielo (.....) era un'astronave. 8. Persino Micol – – non avrà nulla da obiettare.

1 (La struttura del periodo) Individua e sottolinea le proposizioni principali; evidenzia poi con colori diversi gli elementi che uniscono tra loro le proposizioni (punteggiatura, congiunzioni, pronomi, preposizioni).

1. Dei rapinatori hanno fatto irruzione in una banca, hanno ammassato in un angolo i presenti e hanno costretto il cassiere a consegnare il denaro che aveva a disposizione in cassa. **2.** Non ho partecipato alla gara perché speravo di vincere, ma per divertirmi e mettermi alla prova. **3.** Mentre la mamma è andata a fare la spesa, ho voluto giocare un po' al computer, ma non mi sono accorto che è rientrata quasi subito e mi ha fatto riprendere lo studio. **4.** Dal momento che ero presente, sento il dovere di riferire ciò che ho visto e di scagionare un innocente. **5.** Anche se i cartelli stradali indicano i limiti di velocità e sono ben visibili, molti automobilisti girano per la città come se fossero sull'autostrada. **6.** Filippo era così distratto da non accorgersi che un compagno gli ha slegato una stringa e gliel'ha legata a una gamba della sedia, perciò ha fatto un gran rumore quando si è alzato.

2 (La struttura del periodo) Completa i periodi aggiungendo le preposizioni semplici adatte: in rosso se congiungono due proposizioni, in blu se introducono un complemento.

1. I miei mi raccomandano essere sempre corretto, specialmente quando sono scuola. **2.** Sono talmente stanca non avere fame, desidero stare sola e silenzio. **3.** La mamma ha consegnato le chiavi casa mio fratello, per paura darle a me, ma ha sbagliato fidarsi più lui che di me. **4.** ripassare le regole geometria, le ho scritte tutte stampatello su un foglio. **5.** Prima fare gli esercizi di grammatica, bisogna studiare la teoria, in modo riconoscere le difficoltà e non cadere errore. **6.** Il signor Gino è impiegato banca ed è capace parlare un quarto d'ora di azioni e titoli, convincere gli altri investire i risparmi nella sua banca.

17 (L'analisi del periodo) Fa' l'analisi del periodo delle seguenti frasi; per facilitarti, ti forniamo la corretta divisione in proposizioni.

1. La famiglia della vittima ringraziò attraverso il giornale tutti coloro / che le avevano mostrato solidarietà, / dal momento che non poteva farlo singolarmente.
2. Visto che la stagione sta migliorando, / propongo / di iniziare subito i lavori per il rifacimento del tetto.
3. Avendo saltato la cena ieri sera, / adesso ho molta fame / e vorrei recuperare / facendo un'abbondante colazione.
4. La mamma mi rimprovera / perché sono sempre in ritardo, / eppure mi sembra / di non perdere tempo.
5. Sono contento / di non essere venuto con voi alla conferenza, / che immaginavo poco interessante per me.
6. Per un tamponamento / avvenuto sull'autostrada / si è formata una lunga coda, / non essendo arrivati subito i carabinieri / a sgombrare la carreggiata.